

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
دانشکده/ رشته: بهداشت، بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه اول- کلیات، روخوانی، ترجمه و درک متن درس یک (متن لاتین: انتقال آربوویروس ها)
اهداف: آشنایی دانشجو با روخوانی متن انگلیسی بویژه با ترجمه و درک مطلب نکات گرامری و مترادف.
شناختی: شناخت چگونگی تلفظ، بیان شفاهی، ترجمه و واکاوی نکات مفهومی و گرامری
مهارتی: تقویت مهارت در خوانش و گویش صحیح، ترجمان و فهم مطلب مربوط به آن
نگرشی: آشنایی با انواع خوانش ها و گویش های مختلف، ترجمان متن و درک مطالب مندرج در آن.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
دانشکده/ رشته: بهداشت، بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه دوم- ادامه کلیات، روخوانی، ترجمه و درک متن درس یک (متن لاتین: انتقال آربوویروس ها)
اهداف : آشنایی دانشجو با روخوانی متن انگلیسی بویژه با ترجمه و درک مطلب نکات گرامری و مترادف.
شناختی: شناخت چگونگی تلفظ، بیان شفاهی، ترجمه و واکاوی نکات مفهومی و گرامری
مهارتی: تقویت مهارت در خوانش صحیح، ترجمان و فهم مطلب مربوط به آن
نگرشی : آشنایی با انواع خوانش های مختلف، ترجمان متن و درک مطالب مندرج در آن.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
دانشکده/ رشته: بهداشت، بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه سوم- ادامه پاسخ به سؤالات متن درس یک (متن لاتین: Transmission of arboviruses)
اهداف : آشنایی دانشجو با روش بررسی سؤال و یافتن متن انگلیسی جهت پاسخ به آن.
شناختی: شناخت چگونگی ترجمه و حل درست سؤال
مهارتی: کسب مهارت در پاسخ صحیح به پرسش، ترجمان و فهم مطلب مربوط به آن
نگرشی : آشنایی با نوع ترجمه متن و درک دقیق از پرسش جهت پاسخ درست به آن.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
ترم: ۱	تعداد دانشجو: ۳
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه چهارم- روخوانی، ترجمه و درک متن درس یا یونیت دو (متن لاتین: Human malaria)
اهداف: آشنایی دانشجو با نحوه خوانش، ترجمه و درک لغات تخصصی، پیشوند و پسوندها، تشریح معانی.
شناختی: شناخت چگونگی ترجمه و درک لغات تخصصی با پیشوندها و پسوندها و تشریح معانی آنها.
مهارتی: کسب و تقویت مهارت در فهم مطالب و واژگان تخصصی مربوط به آن.
نگرشی: آشنایی با دامنه کاربرد لغات و درک دقیق ساختار جملات.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
ترم: ۱	تعداد دانشجو: ۳
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه پنجم- ادامه روخوانی، ترجمه و درک متن درس یا یونیت دو (متن لاتین: Human malaria)
اهداف: آشنایی دانشجو با خوانش متن، ترجمه و درک لغات تخصصی، پیشوند و پسوندها، و تشریح معانی
شناختی: شناخت چگونگی خوانش متن، ترجمه و درک لغات تخصصی، پیشوند و پسوندها، و تشریح معانی
مهارتی: کسب مهارت در ترجمه درست واژگان تخصصی و توصیف معانی
نگرشی: آشنایی با ترجمه متن و درک دقیق معانی و کاربرد لغات تخصصی در ساختار جملات.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
ترم: ۱	تعداد دانشجو: ۳
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه ششم- پاسخ مستدل به پرسش های یونیت دو (Human malaria)
اهداف : آشنایی دانشجو با نحوه پاسخ صحیح به سؤالات یونیت دو.
شناختی: شناخت چگونگی واکاوی و درک مطلب جهت پاسخ به پرسش ها.
مهارتی: کسب مهارت در تحلیل معانی کلمات و جایگزینی مترادف ها یا واژگان مناسب در ساختار جمله.
نگرشی : آشنایی با انتقال مفاهیم و درک درست در پاسخ به پرسش ها.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
ترم: ۱	تعداد دانشجو: ۳
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه هفتم- روخوانی، ترجمه و درک متن درس سه (متن لاتین: فیلوژنی و تاریخ تکاملی بندپایان)
اهداف: آشنایی دانشجو با متن انگلیسی یونیت سه درباره فیلوژنی و تاریخ تکاملی بندپایان.
شناختی: شناخت چگونگی ترجمه و فهم جامع از متن انگلیسی یونیت سه
مهارتی: کسب و تقویت مهارت در ترجمان و فهم مطلب مربوط به آن
نگرشی: آشنایی با ترجمه متن و درک دقیق از محتوای یونیت سه و لغات آن.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
دانشکده/ رشته: بهداشت، بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه هشتم- پاسخ مستدل به پرسش های یونیت سه (Phylogeny and Evolutionary History of Arthropods)

اهداف : آشنایی دانشجو با نحوه پاسخ صحیح به سؤالات یونیت دو.

شناختی: شناخت چگونگی واکاوی و درک مطلب جهت پاسخ به پرسش ها.

مهارتی: کسب مهارت در تحلیل معانی کلمات و جایگزینی مترادف ها یا واژگان مناسب در ساختار جمله.

نگرشی : آشنایی با انتقال مفاهیم و درک درست در پاسخ به پرسش ها.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
دانشکده/ رشته: بهداشت، بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه نهم- روش درست نامه نگاری، ساختار و انتقال موضوع؛ کلیات و متدولوژی مقاله نویسی
اهداف : آشنایی دانشجو با نحوه نگارش صحیح نامه و مقاله با استناد به موازین معتبر بین المللی.
شناختی: شناخت چگونگی نامه نویسی و روش مقاله نویسی جهت ارسال یا چاپ در مجلات.
مهارتی: کسب مهارت در تقریر نامه و مقاله با کلمات مناسب و رعایت ساختار گرامری.
نگرشی : آشنایی با انتقال مفاهیم و درک درست در چگونگی نگارش نامه و مقاله.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
ترم: ۱	تعداد دانشجو: ۳
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه دهم- نحوه نگارش و ساختار بخش بحث مقالات و روش های رفرانس نویسی و نکوور و هاروارد
اهداف : آشنایی دانشجو با نوع ساختار و نوشتن بحث مقاله و رفرانس نویسی درست.
شناختی: شناخت چگونگی ترکیب و ساختار بحث و روش های مختلف رفرانس نویسی در اندنوت.
مهارتی: کسب مهارت در نحوه نگارش بحث و روش های مناسب رفرانس دهی با کمک اندنوت یا مندلی.
نگرشی : آشنایی با انتقال مفاهیم در بخش بحث مقاله و درک درست ساختار رفرانس ها در چینش مختلف.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
ترم: ۱	تعداد دانشجو: ۳
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه یازدهم- یادگیری و رعایت ده فرمان اصلی جهت عدم و یا پذیرش مقاله
اهداف: آشنایی دانشجو با نحوه ایده پردازی، مرور متون، پروپوزال نویسی، منع سرقت علمی (پلاگیاریسم) و غیره.
شناختی: شناخت چگونگی ایده پردازی با مطالعه متون علمی و نحوه نگارش پروپوزال جهت پایان نامه.
مهارتی: کسب مهارت در تحلیل و تنویر ایده و فرضیه مناسب جهت پردازش و نگارش پروپوزال.
نگرشی: آشنایی با مفاهیم و درک درست از تکوین طرح ها.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
دانشکده/ رشته: بهداشت، بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه دوازدهم- مقاله نویسی مکتوب و ارائه گزارش با کمک پاورپوینت به زبان انگلیسی (نفر اول)
اهداف : آشنایی دانشجو با نحوه مقاله نویسی و تهیه و ارائه به زبان انگلیسی.
شناختی: شناخت چگونگی تهیه مقاله و پاورپوینت برای گزارش شفاهی به زبان انگلیسی.
مهارتی: کسب مهارت در تهیه مقاله و پاورپوینت مناسب برای گزارش شفاهی به زبان انگلیسی.
نگرشی : آشنایی با نحوه تهیه مقاله و پاورپوینت مناسب برای گزارش شفاهی به زبان انگلیسی.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
دانشکده/ رشته: بهداشت، بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه سیزدهم- مقاله نویسی مکتوب و ارائه گزارش با کمک پاورپوینت به زبان انگلیسی (نفر دوم)
اهداف : آشنایی دانشجو با نحوه مقاله نویسی و تهیه و ارائه به زبان انگلیسی.
شناختی: شناخت چگونگی تهیه مقاله و پاورپوینت برای گزارش شفاهی به زبان انگلیسی.
مهارتی: کسب مهارت در تهیه مقاله و پاورپوینت مناسب برای گزارش شفاهی به زبان انگلیسی.
نگرشی : آشنایی با نحوه تهیه مقاله و پاورپوینت مناسب برای گزارش شفاهی به زبان انگلیسی.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
دانشکده/ رشته: بهداشت، بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه چهاردهم- مقاله نویسی مکتوب و ارائه گزارش با کمک پاورپوینت به زبان انگلیسی (نفر سوم)
اهداف : آشنایی دانشجو با نحوه مقاله نویسی و تهیه و ارائه به زبان انگلیسی.
شناختی: شناخت چگونگی تهیه مقاله و پاورپوینت برای گزارش شفاهی به زبان انگلیسی.
مهارتی: کسب مهارت در تهیه مقاله و پاورپوینت مناسب برای گزارش شفاهی به زبان انگلیسی.
نگرشی : آشنایی با نحوه تهیه مقاله و پاورپوینت مناسب برای گزارش شفاهی به زبان انگلیسی.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
ترم: ۱	تعداد دانشجو: ۳
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه پانزدهم- واژگان شناسی، ترکیب بندی و ریشه شناسی تخصصی در بیولوژی و کنترل ناقلین
اهداف : آشنایی دانشجو با ترکیب بندی و ریشه شناسی واژگان تخصصی در بیولوژی و کنترل ناقلین. شناختی: شناخت چگونگی ترکیب بندی و ریشه شناسی واژگان تخصصی. مهارتی: کسب مهارت در ترکیب بندی و ریشه شناسی واژگان تخصصی. نگرشی : آشنایی با ترکیب بندی و ریشه شناسی واژگان تخصصی.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
ترم: ۱	تعداد دانشجو: ۳
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه شانزدهم- واژگان شناسی، ترکیب بندی و ریشه شناسی تخصصی در بیولوژی و کنترل ناقلین (ادامه)
اهداف: آشنایی دانشجو با ترکیب بندی و ریشه شناسی واژگان تخصصی در بیولوژی و کنترل ناقلین. شناختی: شناخت چگونگی ترکیب بندی و ریشه شناسی واژگان تخصصی. مهارتی: کسب مهارت در ترکیب بندی و ریشه شناسی واژگان تخصصی. نگرشی: آشنایی با ترکیب بندی و ریشه شناسی واژگان تخصصی.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: نظری	مقطع درس: کارشناسی ارشد
دانشکده/ رشته: بهداشت، بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	نام مدرس: دکتر مؤمن بالله فرد
نام درس(واحد): زبان تخصصی (۲)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه هفدهم- جمع بندی و مرور و پاسخگویی به سؤالات
اهداف : آشنایی دانشجو با نحوه پاسخ صحیح به سؤالات.
شناختی: شناخت چگونگی واکاو و درک مطلب جهت پاسخ به پرسش ها.
مهارتی: کسب مهارت در تحلیل معانی کلمات و جایگزینی مترادف ها یا واژگان مناسب در ساختار جمله.
نگرشی : آشنایی با انتقال مفاهیم و درک درست در پاسخ به پرسش ها.

روش تدریس

حضور: سخنرانی	مجازی: ندارد
---------------	--------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ابراز نظر
--

ارزیابی تکوینی: آزمون های کوتاه کلاسی، حضور بالفعل و پاسخ به پرسش ها
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم